|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Analyse-Stern auf der Grundlage des Basismodells für die Unterrichtsbeobachtung** | | | | | | | |
| Unterrichtende Lehrkraft | Schule | Fach | Klasse | Zahl der Lernenden | Datum | Beginn | Ende |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planungsdokumente |  | Differenzierung |  | Lernsituation/Thema |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziele und Inhalte |  | | | Kognitive Aktivierung |
|  |  | | |  |
| Ziel- und Kompetenzorientierung |  | | | Engagement und Beteiligung |
|  |  | | |  |
| Strukturierte Klassenführung |  | | | Klassenklima |
|  |  | | |  |
| Konstruktive Unterstützung | |  | Kompetenzentwicklung | |
|  | |  |  | |